



インターネットでの情報提供

提供予定日

3月26日

平成23年3月25日 県政記者クラブ・岐阜経済記者クラブ配布資料			
担当課	担当	担当者	電話番号
(財)岐阜県産業経済振興センター	地域振興部	野原 敏浩	058-277-1079
パティスリーアタッシュ	代表	藤井 宏之	0573-214-9119
商工労働部モノづくり振興課	モノづくり担当	近藤 宗由	直通 058-272-8362・内線 3098

## 『ぎふ起業家育成塾』の修了生がスイーツ店を開業します！

～ 3/29(火) 岐阜市内に「パティスリー アタッシュ」オープン ～

財団法人岐阜県産業経済振興センターでは、新規開業・新分野進出を目指す方のために、平成20年度から『ぎふ起業家育成塾』を開講し、創業・新分野進出に必要な専門的・実践的な知識の習得や、ビジネスプランのブラッシュアップといった支援を行っています。

この度、当塾の修了生が、スイーツ店を岐阜市内で開業いたしますのでお知らせいたします。

### 記

1 開業予定日 平成23年3月29日(火) 午前10時から

2 店舗所在地 岐阜市藪田南4丁目4-17

\* 県民ふれあい会館から道路を挟んで東側

3 店舗の名称 パティスリー アタッシュ TEL 058-214-9119  
URL <http://www.attacher.jp/>

4 代表者 オーナーシェフ 藤井 宏之 氏

プロフィール： 別添資料のとおり

開業までの経緯： 平成22年3月に「ぎふ起業家育成塾」を修了後、出店場所の選定、店舗の建築など、開業準備を進めてきた。

5 「ぎふ起業家育成塾」の概要

#### 【目的】

(財)岐阜県産業経済振興センターでは、熱意を持って本格的に起業や新分野進出を目指している人を支援するため、ビジネスプランの作成や経営戦略の立案など実践的な研修を行う「ぎふ起

業家育成塾」を開設。

当育成塾においては、起業・新分野進出に必要な知識を身につけるため、専門的・実践的な講座、講師やアドバイザーによる個別指導、ビジネスプランのブラッシュアップ等により更なる起業意欲を喚起し、情熱と志を持った起業家、企業人を育成する。

#### 【これまでの実績】

平成20～22年度の3年間で、18名が参加しうち5名が新規開業しており、本件は6人目の新規開業者となる。

#### 【平成23年度の事業予定】

平成23年度においても、引き続き当塾を開催し、創業・新分野進出に意欲的な方々への支援を行う。

#### 事業内容

塾生対象者；

- ・ビジネスプラン（概略）を有し、開業を志向している者
- ・起業後概ね1年以内で、ビジネスプランのレベルアップを図ろうとする者
- ・企業後継者等で新分野進出を図るビジネスプランを有している者
- ・商工会議所が開講する起業家育成講座を受講し、更にステップを図ろうとする者 等

募集期間；7月～8月（予定）

開講；9月～2月 土曜日午後開講（予定）

講座数；38講座（1講座＝2時間、2～3講座/日）（予定）

受講料；1万円（予定）

塾生定員；10名程度

開催場所；財団法人岐阜県産業経済振興センター内 IT研修室

#### 体制

塾長；(株)TYK 代表取締役会長 牛込 進 氏（予定）

主任講師；中小企業診断士2名（塾生5名に主任講師1名配置）

講師；カリキュラムごと専門講師配置

事務局；(財)岐阜県産業経済振興センター 地域振興部

#### カリキュラム概要

塾長による講話

経営基礎知識

財務、法律、資金調達、中小企業施策、マーケティング、労務、経営戦略等  
事例研究（開業の成功事例等）

ビジネスプラン作成・発表会

主任講師が担当し、ゼミ形式または個別指導を行う。

塾生5名に主任講師1名配置

## 藤井宏之 プロフィール

- 1976年 岐阜市で生まれる。
- 1995年 辻学園調理技術専門学校を卒業後、軽井沢のホテルや北海道上富良野町のレストランでイタリア料理の腕を磨く。その後、郡上市美並町にて立ち上げたアースカフェにて取締役兼料理長として勤務する中で、スイーツの魅力に目覚める。
- 2005年 多治見市のシェ・シバタ多治見本店に入社し、翌年、取締役兼店長に就任。同店にて、パティシエとしての技術を磨く。
- 2009年 独立を目指してシバタ多治見本店を退職し、故郷である岐阜市に戻る。市内の洋菓子店（ナガラガワフレーパー 326di piu）の店舗立ち上げ業務に携わるなど、研鑽を重ねる傍らで、「ぎふ起業家育成塾」に参加するなど、開業準備を進める。

2011年3月29日      岐阜市藪田南にてパティスリー アタッシュェをオープン(予定)



オーナーシェフ 藤井氏（準備中の店舗内にて）